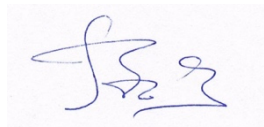


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
международного и евразийского права



*П.Н. Бирюков*  
25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес и права человека*

**1. Шифр и наименование направления**

подготовки/специальности: 40.04.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки/специализация: Международное право и бизнес**

**3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**4. Форма обучения: заочная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра**

международного и евразийского права

**6. Составители программы: Ефремов А.А., к.ю.н.**

**7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 8 от 25.05.2023 г.**

**8. Учебный год: 2024-25**

**Семестр(ы): 3**

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о международно-правовом регулировании обязанностей бизнеса в сфере защиты прав человека.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по применению правовых институтов в сфере защиты прав человека в деятельности коммерческих организаций.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Профессиональный цикл, вариативная (профильная часть) (М2).

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать: механизмы правового регулирования обязанностей бизнеса в сфере защиты прав человека на международном и национальном уровне;

уметь: применять нормы международного и национального права при регулировании защиты прав человека в деятельности коммерческих организаций; разрабатывать проекты документов (положения, договоры), связанных

с защитой прав человека в деятельности коммерческих организаций; владеть: международно-правовой терминологией; навыками работы с международно-правовыми актами, нормативными правовыми актами России; навыками анализа правоприменительной и судебной практики; практическими навыками подготовки проектов документов, связанных с защитой прав человека в деятельности коммерческих организаций; навыками сравнительного анализа российской модели регулирования защиты прав человека в деятельности коммерческих организаций с международно-правовыми стандартами и аналогичными институтами зарубежных стран.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	Знать: проблемы реализации и последствия нормативных решений  Уметь: применять нормы права для выработки решения поставленных задач.  Владеть: навыками реализации правовых норм при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.
	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.2	Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах  Уметь: применять нормы права для выработки решения поставленных задач.  Владеть: навыками реализации правовых норм при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

### 12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	12	12
в том числе:	лекции	
	практические	12
	лабораторные	
Самостоятельная работа	87	87
в том числе: курсовая работа	9	9
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен	0/36	
Всего		108

### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Инициативы ООН в сфере ответственности бизнеса по уважению прав человека	Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека ООН 2011 г. Имплементация Руководящих принципов предпринимательской деятельности в аспекте прав человека ООН 2011 г. в государствах-членах ООН
2.	Рекомендации Комитета Министров Совета Европы в сфере ответственности бизнеса за нарушение прав человека. Доступ к средствам правовой защиты	Рекомендация СМ / Res (2016) 3 Комитета министров Совета Европы государствам-членам о правах человека и бизнеса Замечание общего порядка № 16 (2013 год) об обязательствах государств, касающихся воздействия предпринимательской деятельности на права детей Разработка Национального плана реализации Руководящих принципов ООН Страхование инвестиций и защита прав человека Доступ к средствам правовой защиты: ключевые международно-правовые механизмы
3.	Рекомендации ОЭСР и МОТ в сфере корпоративной ответственности	Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий 2011 г. Трехсторонняя декларация принципов, касающихся многонациональных корпораций и социальной политики МОТ. Стандарт корпоративной социальной ответственности и права человека
4.	Бизнес против коррупции	Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. (ETS № 173) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок 1997 г. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции Антикоррупционная хартия российского бизнеса
5.	Бизнес и регуляторная политика	Эволюция регуляторной политики в странах-членах ОЭСР ОРВ и регуляторная политика Перспективы развития регуляторной политики в РФ

#### 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
	История и методология юридической науки	1-5

#### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Инициативы ООН в сфере ответственности бизнеса по уважению прав человека	0	4	40	44
2	Рекомендации Комитета	0	4	40	44

	Министров Совета Европы в сфере ответственности бизнеса за нарушение прав человека. Доступ к средствам правовой защиты				
3	Рекомендации ОЭСР и МОТ в сфере корпоративной ответственности	0	4	40	44
4	Бизнес против коррупции	0	4	40	44
5	Бизнес и регуляторная политика	0	2	29	31
Итого:			18	189	207

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*(список оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006 .№ 12. Ст. 1231.
3	О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
4	Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека ООН 2011 г. URL: <a href="http://un.org">http://un.org</a>
5	Рекомендация CM / Rec (2016) 3 Комитета министров Совета Европы государствам-членам о правах человека и бизнеса URL: <a href="http://coe.int">http://coe.int</a>
6	Ч. 1 Ч. 1. 978-5-9273-2208-4 учебное пособие Бирюков В помощь магистру-международнику — [П.Н. Бирюков и др.] 2015. 150 с.
7	Голодникова А.Е., Ефремов А.А., Соболев Д.В., Цыганков Д.Б., Шкляр М.С. Регуляторная политика в России: основные тенденции и архитектура будущего/ Руководитель авторского коллектива: Д. Б. Цыганков; Центр стратегических разработок. М., 2018.

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Ефремов А.А. Прозрачность как международно-правовой принцип политики противодействия коррупции: проблемы имплементации и реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровне // Правовые проблемы противодействия коррупции (материалы Международной научной конференции «Правовые проблемы противодействия коррупции». Москва, 2 ноября 2011 г.) / отв. ред. Л.В. Андриченко, О.О. Журавлева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012. С. 68-75.
9	Ефремов А.А. Перспективы использования заключений об оценке регулирующего воздействия при рассмотрении дел в Суде ЕАЭС // Современные проблемы международного и евразийского правосудия. – Сер.: Юбилей, конференции, форумы. – Вып. 10 : Материалы Международной научно-практической конференции (Воронеж, 6 октября 2017 г.) / под ред. Ю. Н. Старилова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. С. 132-136.
10	Ефремов А.А. Оценка регулирующего воздействия как инструмент повышения эффективности правового регулирования в международных организациях // Правовое регулирование: проблемы эффективности, легитимности, справедливости: Сборник трудов международной научной конференции (Воронеж, 02–04 июня 2016 г.) / редколл.: Денисенко В.В. (отв. ред.), Беляев М.А.]. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. С. 404-409
11	Ефремов А.А. Новые информационные технологии в практике Европейского Суда по правам человека // Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2016. № 6.
12	Ефремов А.А. Формирование судебной практики по вопросам оценки регулирующего воздействия // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 8. С. 28-33.
13	Ефремов А.А. Участие уполномоченных по защите прав предпринимателей в оценке регулирующего воздействия // Российское право: образование, практика, наука. 2015. №

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru">http://lanbook.lib.vsu.ru</a>
2	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
3	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a>

**14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);
- 3) рабочая программа дисциплины;
- 4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);
- 5) справочные правовые системы («Консультант Плюс», «Гарант») - в библиотеке и на кафедре;
- 6) типовое техническое оснащение аудиторий.

**15. Форма организации самостоятельной работы:**

Знание международно-правовых норм об обязанностях бизнеса в сфере прав человека не может быть правильно использовано без понимания теоретических основ международного права. В этой связи лицам, изучающим международное информационное право, можно рекомендовать регулярный просмотр журналов "Государство и право", "Правоведение", "Московский журнал международного права", "Международное право", "Российский юридический журнал", «Журнал российского права», "Хозяйство и право", «Российская юстиция», «Право и экономика», и др., публикующих материалы по проблемам защиты прав человека, в том числе обязанностей бизнеса в этой сфере.

Возможности очень быстрого распространения правовой и социально-политической информации посредством современных информационных технологий и, прежде всего, сети Интернет, должны активно осваиваться и использоваться студентами.

В сети Интернет размещены сайты Организации Объединенных Наций и ее органов ([www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)), Совета Европы (вместе с Европейским Судом по правам человека – [www.coe.int](http://www.coe.int)), Европейского Союза и его органов (<http://europa.eu.int>), Организации экономического сотрудничества и развития (<http://www.oecd.org>)

В рамках данной дисциплины полезны сайты Международного союза электросвязи (<http://www.itu.int/>), ЮНСИТРАЛ <http://www.uncitral.org>

Оперативный доступ к новейшим документам и актуальным материалам возможен также на сайте «Российской газеты» ([www.rg.ru](http://www.rg.ru)). Отдельные материалы по информационно-правовой проблематике можно найти на официальных сайтах органов государственной власти – Президента РФ (<http://president.kremlin.ru/>), Правительства РФ ([www.government.ru](http://www.government.ru)), Министерства иностранных дел РФ ([www.mid.ru](http://www.mid.ru)), Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.ru/>), Совета Федерации Федерального Собрания РФ (<http://www.council.gov.ru/>).

**16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области международного права	Повышенный уровень	Отлично

<p>Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международного права; умениямисвязыватьтеорию спрактикой;умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений международных актов к конкретным правовым ситуациям</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения международных актов к конкретным правовым ситуациям</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения международных актов к конкретным правовым ситуациям</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>